



ACOGIDA Y ESCOLARIZACIÓN DE NIÑOS EN SITUACIÓN DE ABANDONO DE LA REGIÓN DE LANTANG. NEPAL



ACOGIDA Y ESCOLARIZACIÓN DE NIÑOS HUÉRFANOS O ABANDONADOS DE LA REGIÓN DE LANTANG. NEPAL

Directora: María Pilar Agudo Fernández. Spain
mpilaragudo@hotmail.com

<http://www.sonrisasymontanas.com/deportistas>
+34 679055424(España)
+977 981-3047245(Nepal)

ONG: ASOCIACIÓN SONRISAS Y MONTAÑAS
CIF: G1313556535
C/ Pardillo ,1. 1 J
13170 MIGUELTURRA. Ciudad Real. Spain
<http://www.sonrisasymontanas.com>



Si desean colaborar en contacto directo con los niños, con ideas y materiales o económicamente serán ustedes muy bienvenidos. Pueden dirigirse directamente a la coordinadora o a Sonrisas y Montañas.

N. cuenta: ES18 3190 2021 4942 9926 6728 .

Para destinar vuestra colaboración exclusivamente a este proyecto haced constar en el concepto del ingreso: "Nepal"

Lantang Child Home Casa hogar de Lantang

En este documento se presentan y justifican las necesidades y acciones a llevar a cabo para

- La creación de una casa hogar y escolarización de 5 niños en situación de riesgo del Valle de Lantang, en la región de Rasuwa, Nepal, en el Himalaya central.
- Fomentar la implicación de las personas que voluntariamente deseen participar sobre el terreno en este proyecto o desde España.



Esta niña debería ir al cole



La situación en la región

El pasado 25 de abril de 2015 un grave terremoto sacudió Nepal dejando más de 9.000 muertos según cifras oficiales y más del doble según cifras extraoficiales.

Durante nuestra visita de tres meses al país, en el otoño del mismo año y enero de 2016 evaluamos la situación, observamos las graves secuelas, tanto en familias, hogares, instituciones, servicios públicos y nos implicamos directamente en la ayuda de aquellas comunidades que lo necesitaban. Tras 7 meses de aislamiento, fuimos los primeros visitantes al Valle de Lantang, situado en el centro del país y en el corazón del Himalaya. Habían desaparecido carreteras, caminos, puentes, casas e incluso pueblos enteros.

Las familias perdieron su única fuente de ingresos: el hospedaje de montañeros que visitaban el Valle, pero más que nada vieron esquilmadas sus familias. Todas las gentes perdieron personas cercanas, esposos, hijos, padres...dejando en esta sociedad dos colectivos especialmente perjudicados: las viudas, analfabetas en su mayoría y dependientes de sus esposos, y los niños huérfanos, que además de haber perdido a sus padres se encuentran acogidos por voluntarios del pueblo, atendidos según las posibilidades de cada familia, en la sierra, lejos de cualquier escuela.

Justificación de la necesidad

El Ministerio de Educación Nepali solo atiende algunos pueblos, no todos, la mayoría de las escuelas públicas no funcionan ofreciendo éstas una educación precaria que en la mayoría de los casos sólo llega a la alfabetización. Por tanto, la única posibilidad de escolarización de estos niños de la montaña consiste en desplazarse a la ciudad para asistir a la escuela. Previo pago, son admitidos en colegios internos de distinto tipo, algunos religiosos budistas muy valorados en el país. La calidad de la enseñanza depende de cada escuela siendo todas ellas privadas.

Los costes de alojamiento y escolarización son asumidos por los padres o por padrinos occidentales que voluntariamente se prestan a ello, de tal manera que los niños huérfanos del campo, los niños que quedaron huérfanos en Lantang, sin nuestro apoyo, no tienen ninguna posibilidad de recibir educación.

Los vecinos de los pueblos claman pidiendo soluciones para estos pequeños cuyo cargo además supone gastos de dinero y tiempo extra para familias alojadas en improvisadas chabolas de chapa y que intentan rehacer sus vidas.



Niños sin atención de adultos pasan el tiempo sin nada que hacer

Una vez consultadas las gentes del lugar sobre las necesidades de ayuda prioritaria, éstas propusieron (por delante de reconstruir sus casas y negocios) acoger y escolarizar a los niños huérfanos.

Justificación de la necesidad



Inmaculada Rosales repartiendo material escolar

De acuerdo con la comunidad y las personas que atenderán a los niños hemos decidido instalar la casa de acogida en Katmandú por las siguientes razones:

- Mejor escuela en Katmandú
- Posibilidad de asistir a actividades cuando los niños lleguen a la adolescencia
- Posibilidad de recibir cooperantes en la casa en su tránsito a otros puntos del país. Se espera que estos cooperantes aporten a los niños sus conocimientos, su experiencia educativa, se impliquen en el proyecto y realicen aportaciones económicas que ayuden a mantener los gastos diarios
- Atención directa de los voluntarios que se desplazan a Nepal.

Finalidad

La finalidad de este proyecto es la acogida y escolarización durante toda la enseñanza primaria y secundaria de 5 niños en situación de abandono del Valle de Lantang. Mantenemos la esperanza, una vez el proyecto en marcha, de poder atender a más niños.

Duración

12 años: del 14 de abril de 2016 a abril de 2028.

Toda la etapa de educación primaria y secundaria



Niños acogidos durante el día por una escuela rural

Desarrollo de esta acción

A través de las persona del pueblo que hablan ingles con posibilidades de comunicación con nosotros, seguimos los siguientes pasos para el desarrollo de esta acción:

- Selección de los niños
- Selección y matriculación en la escuela a la que asistirán los niños
- Selección de una casa-vivienda próxima
- Acondicionamiento y equipamiento de la casa
- Selección y contrato de una señora para la atención de los niños
- Compra de material escolar y educativo, uniforme, ropa y útiles personales
- Transporte de los niños a la casa
- Atención y vigilancia del proyecto, pagos manutención,, alquiler mensual, de los plazos de matriculación y del salario de la señora cuidadora.

La contribución de Sonrisas y Montañas consiste en:

- Iniciar el proyecto y apoyar a la comunidad que lo ha solicitado
- Sufragar los gastos que este programa supone
- Conseguir fondos para sufragar dichos gastos
- Coordinar la casa hogar en contacto constante con los delegados nepalíes
- Mantener relaciones con el colegio para comprobar que los niños asisten y mejoran
- Fomentar la visita y participación de cooperantes en el proyecto
- Atender y estar con los niños cuando coordinadores y cooperantes puedan desplazarse a Nepal. Realizar actividades educativas, aportarles recursos , juegos, darles clase, llevarlos de viaje...
- Atender desde España las necesidades que puedan surgir a los niños (sufragar gastos de salud, de material extraordinario...)
- Promocionar el proyecto para conseguir la implicación y participación de cooperantes e instituciones

Aportaciones que pueden hacer los voluntarios

- Además de ayudarnos en la captación de fondos (sin los cuales no podemos comprar comida ni pagar el cole)
- Ir a la casa y estar con los niños, hablarles inglés, enseñarles nuestra cultura y nuestros hábitos saludables (alimentación e higiene), enseñarles fotos de nuestro país, música...
- Darles cariño y atención, jugar, enseñarles nuestros juegos españoles
- Llevarles juegos (un balón, oca, parchís, ajedrez, muñecos, tente...) cuentos, canciones, libros en inglés
- Proyectarles películas infantiles
- Enseñarles español
- Sacarlos de excursión, llevarlos al zoo...darles algún capricho
- arreglar los desperfectos de la casa y realizar mejoras
- Hacer compañía a los adultos que los cuidan y mostrarles nuestro . Apendicular de su cultura
- cualquier cosa que cada voluntario sepa y quiera hacer contribuirá al crecimiento de esta casa y de estos niños, lo que menos se pueda imaginar es útil
- Desplazarse a sus pueblos en la montaña y colaborar en la reconstrucción de las casas, en la alfabetización y educación, en el bienestar de sus habitantes...generar más proyectos

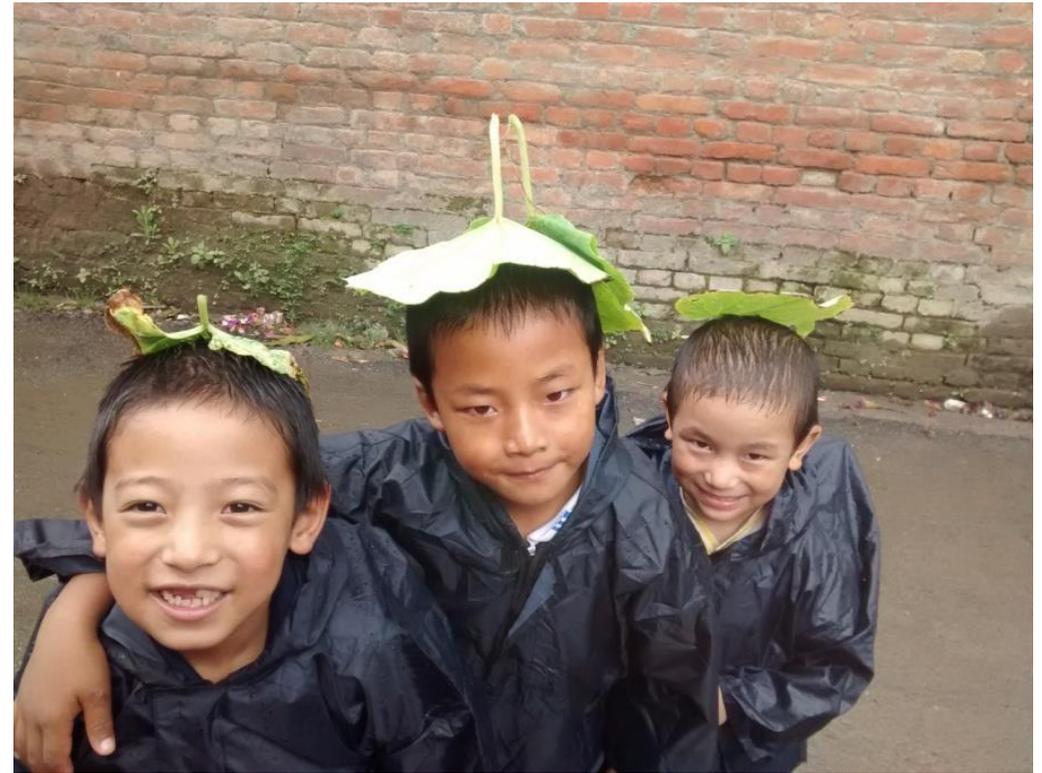


LOS NIÑOS

Cuando establecimos las bases de selección de los niños propusimos acoger niños y niñas huérfanos.

Hemos observado que hay niños que mantienen a sus madres, pero están en estado de abandono y/o maltrato y no tienen recursos económicos ni para comer, comen lo que les dan o lo que encuentran en el campo. Los niños que mantienen a sus padres, en la mayoría de los casos están acogidos por familias vecinas ya que los padres no los atienden porque no es costumbre en estas culturas que los hombres se ocupen de los niños, en muchos casos además los padres trabajan fuera y pueden pasar meses sin ver a sus hijos.

La información sobre nuestros niños es confusa y cambia cada vez que vamos al pueblo o alguna persona diferente nos aporta información. La única certeza es que cuando vamos con ellos nadie los atiende ni los cuida.



LAS NIÑAS



Las niñas corren otra suerte pues suelen ser *acogidas* por familiares o por cualquiera del pueblo para disponer, en el mejor de los casos, de su mano de obra en la casa, se convierten de este modo en una especie de "cenicientas". También es frecuente, y más tras el terremoto la venta de estas niñas. Por supuesto es impensable que vayan a la escuela. Las mujeres de esta zona son especialmente desfavorecidas. Todas las que conocemos en nuestra visita a las montañas de Nepal son analfabetas, así que sus posibilidades se reducen a la economía de subsistencia sin autonomía para generar ingresos, manejar dinero o ser medianamente independientes sin un marido. Nuestra propuesta de acoger 3 niñas no ha sido posible pues no hemos conseguido que esas personas que las "*albergan*" nos las cedan. Hay datos que muestran que el 15% de las niñas huérfanas o procedentes de familias sin recursos en Nepal son vendidas para explotación sexual. Para las personas sin escrúpulos las niñas son rentables económicamente o como mano de obra. Nuestra propuesta de trabajo próxima va encaminada a encontrar a las hermanas de estos niños, estudiar su situación y proponer salidas dignas para ellas.

AQUÍ OS LOS PRESENTAMOS

Nima Nurpu Tamang. Tiene 9 años y es mucho más espabilado que los demás.

Es del pueblo de Gatland. Tiene una hermana mayor, ambos perdieron a su madre en el terremoto. Su padre dice que trabaja como porteador y nunca está en el pueblo. Tenemos pendiente conocer a la hermana de Nima y estudiar su situación. Llegó a la casa lleno de piojos, liendres, heridas...

Últimamente está muy revoltoso, empieza a retar a los adultos aunque en el cole es brillante. Es curioso que mientras le curaba una heridita en el talón propuse cortarle el pie, la rodilla, la pierna...y ahora cada vez que voy a curarle huye despavorido creyendo que realmente se la voy a cortar.



Nima Nurpu



AQUÍ OS LOS PRESENTAMOS



Cheeten Tamang tiene unos 10 años y es del pueblo de Chilime. Sus padres se separaron cuando él tenía 3 años quedando éste repudiado por ambos. Se fue a vivir con sus abuelos, personas mayores incapaces de salir adelante en su actividad agrícola. Cuando lo conocimos estaba en una situación precaria y pasaba hambre. Sus abuelos y él están encantados de que Cheten pueda venir al colegio y estar atendido.

Cuando lo trajimos a casa tenía las encías y los dientes destrozados e infectados, estaba muy débil, no quería comer ni jugar y tenía fiebre a ratos.

Ya está curado y feliz, es muy ordenado (tiene la caja de su ropa muy cuidadita) y cariñoso y sonríe orgulloso para presumir de boca.

Cheeten

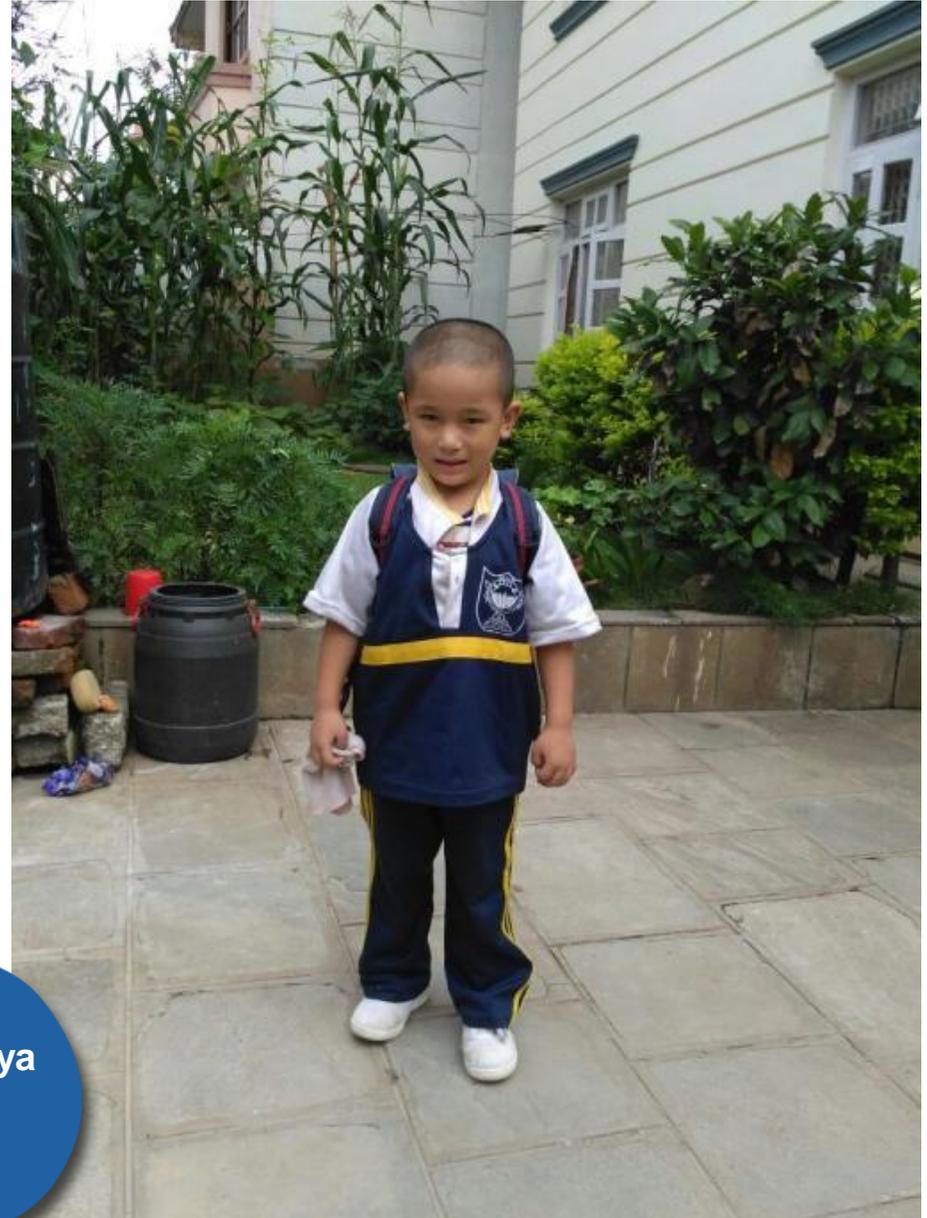


AQUÍ OS LOS PRESENTAMOS

Jun Maya Tamang es la tercera de 4 hermanos (dos hermanas y 2 hermanos). Perdió a su padre en el terremoto y con él los ingresos de la familia. Su madre dice que trabaja para otras personas en lo que puede, pero es una mujer muy dejada y apática. Quizás no esté sana. Cuando la conocimos nos ofreció llevarnos a su hija para siempre y gratis! No quiero pensar la suerte que hubiera corrido Jun si se nos hubiera adelantado uno de esos hombres de gafas Raiban y Smartphone que buscan niños huérfanos en la sierra.

Al principio era muy reservada, pensamos que era autista, pero con un poco de atención y estímulo se ha convertido en una niña dicharachera y alegre. Es curioso que durante los primeros días que tuvimos espejo en casa cada vez que se miraba le daba un ataque de euforia.

A su hermano *“se lo llevó un hombre como nosotros”*, a su hermana se la llevó *“otro hombre que no era como nosotros”* y de la otra hermana no sabemos nada. Hemos conocido a algunos familiares que se niegan a darnos más información.



Jun Maya



AQUÍ OS LOS PRESENTAMOS



Nima Dewang perdió a su padre en el terremoto. Tiene un hermano mayor, Lakpa Tshering, de unos 13 años del que no sabemos nada desde que se fue “a una gompa en India”.

Su padre murió en el terremoto. Su madre es acogida por las distintas familias y a cambió hace lo que puede en sus casa. Ella agradeció enormemente que nos trajéramos a su hijo.

Cuando llegamos a la casa Nima se portaba fatal, rompía todo, era agresivo y egoísta. Solo con nuestra presencia, y estímulo, sin ninguna actuación para modificar su conducta, se ha convertido en un nene encantador con nosotros y sus compañeros. No podemos de decir que sea limpio y cuidadoso pero desde luego que es buen niño sí.

Nima Dewang



AQUÍ OS LOS PRESENTAMOS

Sanjet Tamang tiene 10 años, 2 hermanas mayores y también es de Gatland. Perdió a su madre en el terremoto. De sus hermanas no sabemos mucho. Por lo visto, cuando nuestro enlace en el pueblo lo recogió para traerlo a casa llevaba dos semanas abandonado, a su aire, sin comer. Parece ser que sus hermanas se casaron prematuramente y que su padre es alcohólico y agresivo y no puede o no quiere trabajar.

Sanjet tiene un problema de motricidad en la cadera, no sabemos si congénito o adquirido en el terremoto (o en su padre). Seguramente en España se curaría con algo de rehabilitación pero aquí en Nepal lo arrastrará toda su vida.

Sanjet actúa con más madurez que ninguno de los niños en la casa. Es nuestra mano derecha.



Sanjet Tamang



Y AHORA ESTAN ASÍ DE GRANDES...!!!



Sonrisas y Montañas, a través de sus iniciativas y de sus colaboradores ha sufragado la totalidad de los gastos de los niños, la casa y los cuidadores. Según las fotos, en estos meses los niños han cogido peso considerablemente y se les ve mucho más sanos. El director de la escuela nos ha felicitado personalmente por la atención y evolución de los niños.

Los niños son alimentados 4 veces cada día, van bien vestidos y llevan el uniforme del cole, tienen los juguetes que los cooperantes y voluntarios que les han visitado les han traído, han conocido personas españolas y han disfrutado de sus aportaciones y su juegos. Los cooperantes se costean su comida durante la estancia en la casa aportando 600 rupias (5 euros) al día por la pensión completa o el equivalente en compras extras acordadas con la coordinadora (una estantería, un frigo, ropa, zapatos...)

En la casa hay un libro de visitas donde las personas que se han alojado dejan sus comentarios, todos ellos reflejan que su experiencia en la casa ha sido muy positiva y enriquecedora.

Personas implicadas

La fundadora y coordinadora de esta acción es **María Pilar Agudo Fernández**, miembro del equipo de deportistas de Sonrisas y Montañas y profesora de instituto. Trabaja en la recolección de fondos en España, en la atención y educación de los niños y sus cuidadores, en el mantenimiento de la casa, coordina a los voluntarios, mantiene contacto directo con los profesores y el director del cole, gestiona las cuestiones legales en Nepal (contrato de alquiler, alta en el registro de asociaciones, documentación de los niños...)

Esta labor se realiza gratuitamente, no supone ningún coste al proyecto, ni los gastos de desplazamiento y manutención.



De excursión en la Stupa de Boudanah

Y como no... el equipo de Sonrisas y Montañas, con cada uno de sus colaboradores quienes día a día dedican parte de su tiempo a pequeñas acciones para que este proyecto siga adelante.

Evaluación

Consideramos imprescindible la evaluación continua del funcionamiento de la casa hogar y de la asistencia de los niños al colegio para lo cual se establecen los siguientes instrumentos.

- Contacto semanal con los encargados nepalíes para recibir el informe sobre la evolución de la casa, de los niños y el envío de fotos
- Contacto directo con el colegio para confirmar la asistencia y progresión de los niños
- Para el control de gastos cada pago es justificado con su factura oficial
- Visitas y estancias en la medida de lo posible de la coordinadora, miembros de Sonrisas y Montañas y voluntarios que nos informan sobre situación y propuestas de mejora
- Sería interesante colaborar con otras asociaciones que trabajan en Nepal tanto para supervisar como para reforzar este proyecto

Propuestas de líneas de trabajo próximas para voluntarios que deseen implicarse

- Analizar la situación de las hermanas de estos niños y encontrar una solución para que ellas también reciban educación. Novedades , ver documento de Abril 2018.
- Curso intensivo de alfabetización para todos y especialmente para de mujeres en la sierra. Se llevó a cabo aunque las mujeres no llegaron a completarlo. Demandaron su organización y se inscribieron pero su realidad es que tienen otras prioridades que atender.
- Precisar y mejorar la participación de los voluntarios que visitan a los niños

- **LÍNEA DE TRABAJO EN ESPAÑA**

Seguir con la supervisión de la Casa Sonrisas, la evolución de los niños y el contacto con la escuela.

Buscar voluntarios de confianza para la Casa y para el internado

Seguir promocionando nuestras actividades en Nepal para recibir materiales y fondos con los que sufragarlas

PRESUPUESTO

Presupuesto, rupias nepalíes NRP (1e=112NPR aprox)

GASTOS INICIALES	
CASA HOGAR	
Equipamiento de camas x7 (5 niños, 1 cuidadora, 1 cama extra para cooperantes) Colchones, mantas, sábanas, camas, almohadas	25.000
Equipamiento y mobiliario de la casa: cortinas, alfombra, mesa, sillas, armarios, mobiliario del aseo, toallas, perchas	15.000
Cocina: vajilla, cubertería, batería básica de cocina, bombona de gas, cocina de gas, placa solar con batería, filtro para potabilizar el agua.	15.000
Menaje vario de la casa y los niños: balón, saltador, juegos, mural, pizarra...	10.000
Legalizar la casa hogar	27.000
TOTAL GASTOS INICIALES	91.000 NPR

PRESUPUESTO

Presupuesto, rupias nepalíes NRP (1e=112NPR aprox)

GASTOS ANUALES	
MATRÍCULA Y ESCUELA	
Matrícula 2000+ derechos de examen 1500 + (mensualidad 1500 x 12meses) x 5 niños= (21500 por niño)	107.500
Uniforme obligatorio (3000x5)	15.000
Material escolar obligatorio (4500por niño)	22.500
TOTAL ESCUELA	145.000 NPR

PRESUPUESTO

Presupuesto, rupias nepalíes NRP (1e=112NPR aprox)

GASTOS ANUALES	
HOGAR	
Mantenimiento de la casa: luz, agua, impuestos, reparaciones	10.000
Salario de la señora encargada (10000NPRx12)	120.000
Comida, luz, agua, gas y útiles de aseo(25000X12)	300.000
Ropa de los niños para invierno y verano	4.500
Alquiler 15.000NPRx 12 meses	180.000
Gratificación a Dawa, el encargado en Nepal (6000x12)	72.000
TOTAL HOGAR	686.500 NPR

PRESUPUESTO

Presupuesto, rupias nepalíes NRP (1e=112NPR aprox)

GASTOS ANUALES	
PREVISIÓN DE GASTOS PUNTUALES	
Atención sanitaria y medicinas (3.000x5)	15.000
Desplazamientos a su lugar de origen (2000x5)	10.000
Excursiones con el colegio (2000x5)	10.000
TOTAL GASTOS PUNTUALES	35.000 NPR

GASTOS ANUALES	
Gastos iniciales	91.000 NPR
Gastos anuales	866.500 NPR
TOTAL	957.500NPR

El cambio de moneda medio es de 112NPR por 1Euro, por lo que el presupuesto en euros es de:

8.705 €



www.sonrisasymontanas.com/deportistas
+34 679055424(España) / +977 981-3047245(Nepal)

ONG: ASOCIACIÓN SONRISAS Y MONTAÑAS
CIF: G1313556535

C/ Pardillo ,1. 1 J - 13170 MIGUELTURRA - Ciudad Real - Spain
www.sonrisasymontanas.com